

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 85 «Капелька»
Валиуллина А. Х.



**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МБДОУ №85 «КАПЕЛЬКА»
НА 2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Одобен
на педсовете
от «24» 08 2020 г.
Протокол № 1

Введено в действие
с «24» августа 2020 г.

Приказ от «24» 08 2020 г. № 140

Цель:

Обеспечить укрепление психического здоровья детей, через их психоэмоциональное благополучие.

Задачи:

- 1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников.**
- 2. Повышать психологическую компетентность сотрудников воспитательно-образовательного процесса.**
- 3. Исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников, используя современные психологические диагностики, оказание современной психологической помощи.**

Психодиагностика

Работа с детьми

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Работа по адаптации вновь поступивших детей: - наблюдения - беседы - проведение игр для детей консультации для родителей и воспитателей.	по приходу детей	педагог-психолог, воспитатели
2.	Диагностика психического развития детей (развитие детской деятельности, умственное развитие, развитие речи, социальное развитие, поведение, самооценка).	в течение года по приходу детей	педагог-психолог, воспитатели
3.	Работа с одарёнными детьми (выявление, развивающая работа, подготовка детей к городским конкурсам).	в течение года	педагог-психолог, воспитатели, узкие специалисты
4.	Диагностика психологической готовности детей к школе: 1 этап диагностики 2 заключительный этап диагностики	октябрь апрель	педагог-психолог
5.	1. Коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии (групповые и индивидуальные занятия) 2. Развивающая работа с интеллектуально-развитыми детьми.	в течение года	педагог-психолог
6.	Помощь в проведении мониторинга	в течение года	педагог-психолог, воспитатели
7.	Работа по развитию эмоционально-положительного климата в группе (беседы, наблюдения в течение дня, проведение игр для сплочения детей в коллективе (посещение мероприятий, проводимых для детей).	в течение года	педагог-психолог, воспитатели
8.	Медико- психолого-педагогические консилиумы. Первоначальная встреча о проведении диагностики (Согласование форм и методов работы по обследованию детей, определение видов работы и сроков проведения отчётности.	Сентябрь	педагог-психолог

9.	Контрольные срезы (обследование детей, занимающихся по индивидуальным коррекционно-развивающим программам и детей «условно готовых»).	15-20 января	Все специалисты
10.	Работа по скорректированным программам	2-10 апреля	Все специалисты
11.	Обследование по матрице всех детей	6-16 апреля	Все специалисты

Работа с родителями

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование родителей: 1. «Адаптация малыша к условиям детского сада». 2. «Готов ли ваш ребёнок к школьному обучению?».	сентябрь апрель	педагог-психолог, воспитатели
2.	Родительские собрания: 1. «Возрастные психологические особенности детей». 2. «Создание эмоционально-положительного климата в семье для развития ребёнка». 3. «Половое воспитание ребёнка». 4. «Ребёнку нужна родительская любовь». 5. «Психологическая готовность детей к школьному обучению». 6. «Мой папа- самый лучший»	в течение года	педагог-психолог, воспитатели
3.	Консультации: 1. «Как развивать талант ребёнка». 2. «Роль отца в воспитании ребёнка». 3. «Психологическая готовность ребёнка к школе». 4. Адаптация ребёнка к условиям детского сада». 5. «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6 – 7 лет».	Октябрь февраль январь сентябрь ноябрь	педагог-психолог
4.	Оформление родительских уголков: 1. «Советы родителям будущих первоклассников». 2. «Готовим руку к письму». 3. «Как подготовить ребенка к школе. Леворукий ребенок». 4. «Учим детей считать, писать, читать». 5. «Формирование произвольного поведения у детей старшего дошкольного возраста». 6. «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе».	в течение года	педагог-психолог

	7. «Как выбрать программу для своего ребенка».		
5.	Школа молодых родителей. 1. Родительский всеобуч по адаптации ребёнка к условиям детского сада. 2. Родительский всеобуч по готовности детей к школе «Как правильно выбрать школу для ребёнка?» 3. Родительский всеобуч «Игры детей» Работа консультационного пункта «Дошкольная гостиная»	в течение года	педагог-психолог
6.	Родительский всеобуч по адаптации ребёнка к условиям детского сада.	в течение года	педагог-психолог

Работа с педагогами

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Работа по адаптации		
1.	Консультации для воспитателей ясельной группы на тему: «Адаптация ребёнка к условиям детского сада».	август	педагог-психолог
2.	Проведение всеобуча на тему адаптации.	май	педагог-психолог, мед.персонал, воспитатели, администрация.
3.	Беседы с педагогами, чьи дети проходят адаптационный процесс.	В теч.адаптац. пер-да	педагог-психолог
	<u>Работа по готовности детей к школе.</u>		
1.	Беседы с воспитателями подготовительных групп по готовности детей к школьному обучению.	Сентябрь, апрель	педагог-психолог
2.	Консультации для воспитателей подготовительных групп на тему: «Как подготовить ребёнка к школьному обучению». «Готов ли ребёнок к школе?».	Октябрь	педагог-психолог
3.	Мини - педсовет по итогам диагностики готовности к школе. Дача некоторых	май октябрь май	педагог-психолог

	рекомендаций по дальнейшей работе с детьми по успешной подготовке детей к школьному обучению.		
4.	Помощь педагогам по реализации учебно-воспитательного процесса и осуществлении мониторинга освоения качества программы.	В теч. года	педагог-психолог
5.	Организация и совместное со школой проведение мероприятия для детей подготовительной к школе групп.	в течение года	педагог-психолог, воспитатели, школьный педагог-психолог
	<u>Работа по психическому развитию детей.</u>		
1.	Беседы с педагогами по созданию эмоционально-положительного климата в коллективе для успешной работы.	В теч. года	педагог-психолог, воспитатели
2.	Беседы с воспитателями о выявленных проблемах в развитии детей. Выступление на пед. часе на тему: «Создание условий для успешной работы с детьми».	в теч. года	педагог-психолог
3.	Помощь в реализации образовательных программ и проведении мониторинга качества освоения программы.	в теч. года	педагог-психолог
	<u>Работа с одарёнными детьми</u>		
1.	Беседы с педагогами по выявлению одарённых детей и дальнейшему развитию способностей детей.	В теч. года	педагог-психолог, воспитатели, специалисты
2.	Консультации для педагогов: «Воспитываем	По приходу	педагог-психолог
3.	Беседа с воспитателями групп, имеющих одарённых детей по дальнейшей работе с детьми для роста детских талантов.	По приходу в течение года	педагог-психолог, воспитатели.
	<u>Работа с неблагополучными семьями</u>		
1.	Выявление неблагополучных семей и семей группы риска (совместно с воспитателями).	в течение года	педагог-психолог, воспитатели
2.	Беседы с воспитателями об оказании посильной помощи семьям.	в течение года	педагог-психолог, воспитатели
3.	Приглашение на мероприятия, проводимые в детском саду (утренники, дни открытых дверей, субботники, развлечения для детей, родительские	в течение года	педагог-психолог

4.	собрания и т.д.). Индивидуальные беседы	в течение года	педагог-психолог
----	--	----------------	------------------

Психокоррекция

Работа с детьми

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	<u>Работа с детьми по адаптации.</u>		
1.	Проведение бесед с детьми.	в теч. пер. адаптации	педагог-психолог, воспитатели
2.	Наблюдения в течение дня.		
3.	Игры с детьми на свежем воздухе и в помещении.		
	<u>Работа с детьми по готовности к школе.</u>		
1.	Выявление в ходе диагностических мероприятий детей, имеющих недочёты в подготовке к школе.	октябрь, май	педагог-психолог
2.	Посещение групповых занятий и занятий узких специалистов с целью помощи детям при подготовке к школе.	в теч. года	педагог-психолог
3.	Посещение мероприятий, проводимых в детском саду для детей подготовительных групп.	в теч.года	педагог-психолог
4.	Совместная организация и проведение со школьным психологом и учителями начальных классов мероприятия, посвящённого школьной жизни.	январь	педагог-психолог, воспитатели
	<u>Работа по психическому развитию детей.</u>		
1.	Беседы с детьми.	в течение года	педагог-психолог, воспитатели, узкие специалисты
2.	Анализ деятельности детей.	в течение года	
3.	Наблюдения за изменением в поведении детей в течение дня.	в течение года	
4.	Проведение коррекционных занятий.	в течение года	
5.	Контроль за выполнением коррекционной	в течение	

	деятельности в группах, где были выявлены дети с низким уровнем усвоения программного материала.	года	психолог, администрация
6.	Развивающая работа с одарёнными детьми, подготовка их к различным конкурсам.	в течение года	педагог-психолог

Работа с педагогами

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Педагогические советы: 1. Педсовет № 1. Тема: «Новые образовательные результаты-новые педагогические практики». Рассмотрение и утверждение проекта годового плана на 2020-2021 учебные годы, учебного плана, учебного графика.	27 августа 2020г.	Заведующий, старший воспитатель, все педагоги.
2.	2. Педсовет № 2. Тема: Формирование ЗОЖ у дошкольников. Анализ анкетирования родителей: «Формирование культуры здорового питания».	Ноябрь 2020 г.	педагог-психолог
3.	Итоговый педсовет.	май	все педагоги
4.	Семинар-практикум : «Приемы и игры для сплочения детей в группе».	октябрь	педагог-психолог
5.	Семинар-практикум № 1. «Технология проектной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников». Практическая часть. 1. Задание «Рассуждай-ка». 2. «Это интересно знать». 3. Решение педагогических ситуаций. 4. Творческое задание.	декабрь	педагог-психолог педагог-психолог
6.	Консультации: 1. «Создание эмоционально-благополучной атмосферы в группе детского сада».	Декабрь	педагог-психолог
	2. Синдром эмоционального выгорания педагогов Медико-педагогический совет № 1 Тема: « Социализация и адаптация детей младшего возраста». Результаты адаптации к условиям ДОУ. (Аналитическая справка).	январь октябрь	педагог-психолог педагог-психолог
	Медико-педагогический совет № 2 Тема: « Организация физкультурно-оздоровительной работы в младших группах». Воспитание у детей сознательного отношения к	апрель	педагог-психолог

своему здоровью.		
------------------	--	--

Работа с родителями

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	<u>Работа по адаптации</u>		
1.	Беседы с родителями по успешному преодолению адаптационного периода.	в течение периода адаптации	педагог-психолог, воспитатели
2.	Помощь родителям по подготовке детей к детскому саду.	в течение периода адаптации	педагог-психолог, воспитатели, администрация
3.	Помощь родителям о том, как вести себя с детьми начавшими посещать детский сад.	в течение пер. ад-ии	педагог-психолог, воспитатели
	<u>Работа по готовности детей к школе</u>		
1.	Беседы с родителями по подготовке детей к школе.	в течение года	педагог-психолог
2.	Ознакомление родителей с результатами диагностики готовности к школе.	октябрь май	педагог-психолог
3.	Беседа с родителями по выбору школы и учителя для ребёнка.	в течение года	педагог-психолог
4.	Индивидуальные беседы с родителями, готовящимися отдавать ребёнка в школу.	в течение года	педагог-психолог
5.	Консультации: «Готов ли ваш ребёнок к школе?» «Готова ли рука ребёнка к письму?» «Как выбрать школу для ребёнка?» «Учись писать, читать, считать»	сентябрь ноябрь январь март	педагог-психолог
6.	Проведение дней открытых дверей для родителей подготовительных групп (посещение родителей подготовительных групп утренников, праздников, родительских собраний, праздников, посвящённых школе и т.д.).	в течение года	педагог-психолог, воспитатели, администрация, узкие специалисты

Психопрофилактика и психоконсультирование.

Работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

п.п			
	<u>Работа по адаптации</u>		
1.	Проведение адаптационных занятий.	Май	педагог-психолог, медперсонал
2.	Наблюдение за детьми в адаптационный период, игры с детьми, занятия, упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы в адаптационный период малышей.	Июль-октябрь	педагог-психолог, воспитатели.
3.	Заполнение адаптационных листов.	В течение адаптационного периода	Педагог-психолог
<u>Работа по готовности к школе</u>			
1.	Диагностика готовности к школе.	октябрь апрель	педагог-психолог
2.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими невысокие баллы.	в течение года	педагог-психолог, воспитатели.
<u>Работа с одаренными детьми.</u>			
1.	Выявление одаренных детей и дальнейшая работа с ними.	в течение года	Педагог-психолог, воспитатели.
<u>Работа с неблагополучными семьями.</u>			
1.	Диагностика детей семей группы риска. Опрос, анкета, наблюдение, беседа с родителями.	сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели.
<u>Работа по психическому развитию детей.</u>			
1.	Углубленная диагностика нервно-психического развития дошкольников. Заполнение карт психического развития.	октябрь	Педагог-психолог
2.	Коррекционно-развивающие занятия.	в течение года	Педагог-психолог
3.	Диагностика самооценки детей (Методика Щур «Какой я?», «Лесенка») Мотивация Банков С.А. Тестовая беседа Произвольность Гуткина Н.И. методика «Домик»	декабрь 3 гр.	Педагог-психолог

4.	Диагностика межличностных отношений (Методика «Два дома», Проективный рисуночный тест «Автопортрет», Проективный рисуночный тест «Портрет моего лучшего друга» (Определение межличностных взаимоотношений).	Январь	Педагог-психолог
5.	Диагностика интеллектуального развития детей	Март	Педагог-психолог
6.	Проективный рисуночный тест «Рисунок семьи» (изучение семейного микроклимата)	Апрель 3 гр.	Педагог-психолог
7.	Проективный рисуночный тест «Рисунок семьи, животных (определение межличностных взаимоотношений).	Февраль	Педагог-психолог
8.	Проективный рисуночный тест «Кактус»	Март	Педагог-психолог
7.	Проективный рисуночный тест «Портрет моей мамы», «Портрет моего папы»	Все гр. Ноябрь 3 гр.	Педагог-психолог
8.	Проективный рисуночный тест «Несуществующее животное» (изучение детской тревожности).	Январь 3 гр.	Педагог-психолог
9.	Изучение комфортного пребывания ребенка в детском саду. Тест «Я в детском саду».	Март 3 гр.	Педагог-психолог
10.	«Мой воспитатель» (определение межличностных взаимоотношений).	Апрель 3 гр.	педагог-психолог
11.	Тесты на исследование развития восприятия «Разрезные картинки» «Эталоны»	Декабрь 3 гр.	педагог-психолог
12.	Тесты на исследование развития памяти «10 слов», «Пиктограмма».	Январь 2 гр.	педагог-психолог
13.	Тесты на исследование развития мышления «Нахождение недостающих деталей».	Октябрь 3 гр.	педагог-психолог
14.	Тесты на исследование креативности «Дорисовывание», «На что похоже».	февраль 2, 3 гр.	педагог-психолог
15.	Психопрофилактика Наблюдение игровой деятельности, НОД, праздников, развлечений, режимных моментов. Оказание психологической помощи педагогам, с целью обеспечения комфортного пребывания ребёнка в ДОУ. Динамическое наблюдение, визуальный мониторинг за детьми в период адаптации.	Октябрь постоянно апрель 3 гр.	педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог

16.	Коррекционная и развивающая деятельность.	В течение года	педагог-психолог
	1. Психогимнастика с детьми младшего возраста с использованием сказкотерапии. Игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы в младших группах.		
	2. Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми старшего возраста (развитие у детей способности к эмоциональной регуляции поведения, формирование психических новообразований и личностного роста ребёнка, развитие познавательных возможностей).		
	3. Индивидуальные развивающие занятия с детьми младшей, средней и старшей групп с низким уровнем развития.		
	4. Групповые психокоррекционные занятия в сфере общения и поведения детей «Уроки добра» (4-5 лет).		
5. Включённость УМК, игр, упражнений лексического минимума в содержание занятий.	В течение года	Педагог-психолог	
17.	<u>Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</u> «Наш друг - пешеходный Светофор» «Знать правила безопасности поведения – большое достижение».	В течение года	Педагог-психолог
18.	<u>Психогимнастика.</u> 1 раз в месяц, по 10-12 человек в группе, в музыкальном зале, начиная со средних групп технологии по коррекции поведения.	В течение года	Педагог-психолог
	Сеансы по 8-10 человек, по 10 занятий в группе, на прогулке, начиная со средних групп.	В течение года	

Работа с педагогами

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Ответственные
--------	-------------------	-------	---------------

1.	<u>Работа по адаптации</u>	май	Педагог-психолог
	Родительский всеобуч: « Мы рады знакомству»		

2.	Беседы с воспитателями о течении адаптационного периода.	в течение адап. периода	Педагог-психолог
3.	Совместное ПМПК с педагогами и медперсоналом о результатах адаптационного периода.	октябрь	Педагог-психолог
<u>Работа по готовности к школе</u>			
	Индивидуальные беседы с воспитателями подготовительных групп.	В течение года	Педагог-психолог
1.	Консультации для воспитателей о том, как подготовить ребёнка к школе.	В течение года	Педагог-психолог
2.	Беседы по результатам обследования детей к школе.	октябрь апрель	Педагог-психолог
3.	Круглый стол по подготовке детей к школе.	октябрь	Педагог-психолог
4.	Пед. час для педагогов ДОУ по стрессоустойчивости в работе с детьми.	ноябрь	Педагог-психолог
5.	Преимущество со школой № 9. Собеседование с завучем школы. Итоги проблемы адаптации выпускников ДОУ. (совместно с педагогом-психологом школы № 9).	октябрь	Совместно с педагогом-психологом школы № 9.
<u>Работа по психическому развитию детей.</u>			
1.	Беседы с воспитателями по выявлению и устранению негативных психических качеств, которые отрицательно действуют на дальнейшее развитие ребёнка.	сентябрь	Педагог-психолог
2.	Посещение занятий педагогов с целью дальнейшей помощи работы с детьми.	апрель	Педагог-психолог
3.	Выступления на педагогических советах, педагогических часах, круглых столах, всеобучах по различным темам, а также по положительному эмоциональному настрою воспитателей для успешной работы с детьми.	в течение года	Педагог-психолог
<u>Работа с одарёнными детьми</u>			

1.	Беседы с воспитателями по выявлению одарённых детей и дальнейшей помощи педагогам в работе с одарёнными детьми.	в течение года	Педагог-психолог
2.	Консультация на тему: «Как создать оптимальные условия для развития детей».	октябрь	Педагог-психолог
3.	Беседы с узкими специалистами по оказанию помощи в развитии талантов детей.	в течение года	Педагог-психолог
4.	Оказание помощи воспитателям по работе с семьёй. <u>Работа с неблагополучными семьями.</u> Беседы с воспитателями по выявлению семей группы риска и неблагополучных семей.	в течение года	Педагог-психолог
1.	Беседы с воспитателями по оказанию посильной помощи в воспитании детей.	в течение года	Педагог-психолог
2.	Оказание помощи воспитателям по работе с семьёй.	с выявлением одарённости ребёнка	Педагог-психолог
3.	Изготовление памятки. Игры для непосед. Тематическая проверка: «Готовность к обучению в школе». Фронтальная проверка. «Готовность к новому учебному году».	с выявлением ребёнка Постоянно	Педагог-психолог
1.	Контроль. «Психологическая готовность детей к школе».	До 1 сентября апрель	Администрация Педагог-психолог

Работа с родителями

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<u>Работа по адаптации</u> Беседы с родителями по подготовке детей к детскому саду.	до поступления в сад	педагог-психолог

2.	Всеобуч по теме адаптации к условиям детского сада	май	педагог-психолог, администрация
3.	Анкетирование родителей	по приходу детей	педагог-психолог
4.	Индивидуальные беседы с родителями вновь пришедших детей.	по приходу детей	педагог-психолог
5.	Оказание помощи детского сада в успешной адаптации к условиям ДООУ.	в течение адаптац. периода	педагог-психолог
6.	Посещение родительских собраний.	в течение года	педагог-психолог
<u>Работа по готовности к школе.</u>			
1.	Беседы с родителями подготовительных групп по готовности детей к школе.	в течение года	педагог-психолог
2.	Консультации для родителей на тему подготовки детей к школе.	в течение года	педагог-психолог
3.	Выступления на родительских собраниях в подготовительных к школе группах.	в течение года	педагог-психолог
4.	Анкетирование родителей.	март	педагог-психолог
5.	Оформление уголка психолог	в течение года	педагог-психолог
<u>Работа по психическому развитию детей.</u>			
1.	Беседы с родителями по психическому развитию детей, по их эмоциональному развитию.	в течение года	педагог-психолог, воспитатели
2.	Консультации для родителей по развитию детей в психоэмоциональном плане.	в течение года	педагог-психолог
3.	Выступления на родительских собраниях.	в течение года	педагог-психолог
4.	Посещение семей на дому с целью выявления обстановки дома и оказание посильной помощи.	в течение года	педагог-психолог, воспитатели
5.	Проведение мероприятий, в которые	в течение	педагог-психолог

	приглашаются родители.	года	педагог-психолог
6.	Анкетирование родителей.	март	педагог-психолог
7.	Оформление уголка психолога в группах и в саду.	сентябрь апрель	педагог-психолог
	<u>Работа с одарёнными детьми.</u>		
1	Беседы с родителями по выявлению и дальнейшему развитию детей.	по приходу ребёнка	педагог-психолог
2.	Консультационная работа.	в течение года	педагог-психолог
3.	Оформление папки-передвижки.	сентябрь апрель	педагог-психолог
5.	Оформление уголка психолога в группах и в саду.	в течение года	педагог-психолог
6.	Анкетирование родителей.	апрель	педагог-психолог
	<u>Работа с неблагополучными семьями.</u>		
1.	Беседы с родителями с целью недопустимости негативного отношения к детям.	в течение года	педагог-психолог
2.	Приглашение родителей на дни открытых дверей детского сада, праздники, развлечения, различные мероприятия, проводимые в детском саду, приглашение родителей на субботники.	в течение года	педагог-психолог

Пронумеровано, пронумеровано
И скреплено печатью *А. Валиуллин* страниц (листов)
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№85 «Капелька» *А. Валиуллин* А.Х.

